**ПЕРЕЩЕПИНСЬКА МІСЬКА РАДА**

**ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ОСВІТИ**

**«ШАНДРІВСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО – ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС «ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І –ІІІ СТУПЕНІВ – ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД»**

**НАКАЗ**

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ р. с.Шандрівка № \_\_\_\_\_

**Про підсумки проведення**

**STEAM-місячника**

Відповідно до Плану роботи відділу освіти Перещепинської міської ради, на виконання наказу відділу освіти Перещепинської ОТГ від 25.10.2019 року № 123 – з «Про проведення STEAM-місячника в закладах освіти Перещепинської ОТГ»,наказу Шандрівського НВК від 27.10.2019 р. № «Про проведення STEAM-місячника», для забезпечення формування в школярів цілісної картини світу, здатності сприймати предмети і явища різнобічно, системно, емоційно, сприяти поглибленню та розширенню знань учнів, діапазону їх практичного застосування

НАКАЗУЮ:

1. Підсумки проведення в закладі освіти STEAM-місячника на тему: «Кольорові ідеї та рішення, що змінили світ» викласти у довідці (довідка додається).
2. Заступнику директора з навчально – виховної роботи Володько Ю.М.:
   1. Здійснювати організацію та проведення освітніх заходів, спрямованих на популяризацію STEM-навчання, профорієнтаційну роботу серед молоді.
   2. Сприяти підвищенню рівня фахової майстерності педагогічних працівників і представлення педагогічного досвіду роботи, зокрема, у рамках STEM-школи.
3. Педагогічним працівникам школи:
   1. Працювати над оновленням структури та змісту навчальних предметів − визначення та оцінювання результатів навчання через ключові та предметні компетентності здобувачів освіти.
   2. Запроваджувати наскрізне навчання, компетентнісно орієнтовані форми і методи навчання.
   3. Під час проведення уроків спрямовувати роботу на встановлення міжпредметних зв’язків і сприяють формуванню в учнів цілісного, системного світогляду, актуалізації особистісного ставлення до питань, що розглядаються на уроці/занятті.
   4. Формувати компетентності здобувачів освіти через проектну діяльність, виконання STEM-проектів, інтегровану дослідницьку, творчу діяльність учнів, спрямовану на отримання самостійних результатів.
   5. Підвищувати свою фахову майстерність шляхом участі різнопланових заходах регіонального, всеукраїнського рівнів: науково-практичні конференції, семінари, вебінари, фестиваль «STEM-освіта», «Марафон STEM-уроків», конкурси, навчання у «STEM-школі».

4. Координацію роботи щодо виконання даного наказу покласти на заступника директора з навчально – виховної роботи Володько Ю.М., контроль - залишаю за собою.

Директор Л.П.ПОЛОВИНКО

З наказом ознайомлені:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.М. Володько \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_І.М. Гранатир

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ І.Б. Жукова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А. Матяш

\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Білокінь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. А. Коба

\_\_\_\_\_\_\_\_\_І.М. Кирнос \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.С. Гранатир

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Я.М. Білокінь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.М. Поліщук

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н. І. Мороз \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Я.О. Матяш

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Дорошенко

Додаток

до наказу Шандрівського НВК

від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_

**Довідка**

**про підсумки проведення STEAM-місячника**

Відповідно до Плану роботи відділу освіти Перещепинської міської ради, на виконання наказу відділу освіти Перещепинської ОТГ від 25.10.2019 року № 123 – з «Про проведення STEAM-місячника в закладах освіти Перещепинської ОТГ»,наказу Шандрівського НВК від 27.10.2019 р. № «Про проведення STEAM-місячника» в листопаді 2019 року було проведено STEAM-місячник. Розроблено та затверджено план заходів. В ході проведення місячника були проведені наступні заходи:

* Заступником директора з навчально – виховної роботи Володько Ю.М була проведена інструктивно – методична нарада (06.11.2019р.) по вивченню нормативно – правового забезпечення STEM освіти та методичних рекомендацій щодо її впровадження в освітній процес.
* 11 листопада 2019 року відбулося засідання проблемного семінару на тему: «"STEM освіта в формуванні ключових компетентностей учнів на уроках».
* 05-06.11.2019 р. - засідання методичних об’єднань вчителів суспільно – гуманітарного (керівник Кирнос І.М.) та природничо – математичного (керівник Жукова І.Б.) циклів з метою затвердження планів заходів по проведенню місячника.
* Вчителем початкових класів Поліщук Т.М. був проведений майстер-клас на тему «Сторітеллінг в початковій школі як технологія розвитку критичного мислення». Метоюпроведення майстер-класу булорозширити та уточнити знання про технологію сторітелінгу як інноваційну технологію, що створює умови для мотивації дітей до навчання; ознайомити з основними структурними компонентами сторітелінгу; надати рекомендації щодо організації роботи з дітьми, вправляти у використанні різних прийомів мотивації дітей, складанні сторітелінгу для дітей своєї вікової групи.
* Вчителі закладу освіти взяли участь у онлайн майстер – класах та вебінарах та отримали свідоцтва, а саме: 12 листопада 2019 року вчитель початкових класів Поліщук Т.М. взяла участь в вебінарі «Онлайн-тести у проектній роботі» (Свідоцтво №В 185-631002) та прослухала вебінар « STEАM- драйвер розвитку в учнів ключових компетентностей і навичок майбутнього»; вчитель математики і фізики Жукова І.Б. прийняла участь у вебінарі «від STEM до STEАM- мотивуємо учнів до вивчення природничих дисциплін череж між предметні проекти» (11.11.2019 р., сертифікат серія: 2222-2293-7783) на платформі сайту «Дистанційна академія» та у конференції «Проектні методи навчання» (16.11.2019р., свідоцтво № К21 - 5873) на платформі сайту «На урок»; вчитель історії Володько Ю.М. взяла участь у вебінарі «STEM – лабораторія з використанням сучасного ігрового освітнього інструментарію» (13.11. 2019 року, сертифікат AF939838) на платформі «Всеосвіта».
* Дорошенко Н. В., учитель української мови та літератури, образотворчого

мистецтва, підготувала урок образотворчого мистецтва у 7 класі на тему: «Промисловий дизайн як обличчя епохи». Метою уроку було формувати ключові компетентності:

* Підприємницька компетентність: бути готовим змінюватись і пристосовуватись до нових потреб ринку праці; оцінювати власні професійні можливості та здібності;
* міжпредметна естетична компетентність:виявлення естетичного ставлення до мистецтва, світу в різних сферах діяльності людини;
* предметних мистецьких компетентностей: ознайомити з поняттями «промисловий дизайн», «художнє конструювання»; формувати в школярів уміння естетично оформлювати предметний світ; розвивати образне, логічне, просторове мислення; продовжувати формувати вміння аналізувати, узагальнювати; навчати міркувати, стимулювати розвиток допитливості; виховна: виховувати в учнів естетичну культуру, увагу, свідоме ставлення до художнього конструювання.

- Для вчителів Дорошенко Н. В. провела практичне заняття: конструювання та естетичне оформлення підставки для олівців і ручок. Де кожен мав змогу самостійно виготовити підставку для канцелярського приладдя. Таким чином, вчителі переконалися в тому, що  STEАM – це не просто технічна освіта. Вона охоплює значно ширше поняття, а саме вдале поєднання креативності та технічних знань. При завданні комплексно спроектувати підставку, крім технічних аспектів, школярі мусять залучити свою уяву і спроектувати виріб так, щоб він виглядав привабливо і був зручним для використання. Під час створення підставки для канцелярських речей залучаються різні дисципліни: від математики (вимірювання відрізків, геометричні фігури), трудового навчання (власне конструювання) до біології (склад паперу), історія (як, де, коли з’явився папір).

- Вчитель англійської мови Мороз Н.І. провела урок з англійської мови з використанням STEM-ART проекту “Fashion of the future”. Продемонструвала на уроці інтеграцію знань з англійської мови, трудового навчання та інформатики. Це була робота учнів над проєктом, де вони представляли одяг майбутнього.

- Жукова І.Б., вчитель математики та фізики, керівник МО вчителів природничо – математичного циклу провела з членами МО майстер - клас про основні засади STEM- освіти та використання і впровадження її елементів на уроках. Було звернено увагу на значення практичних та лабораторних робіт для уроків математики, які сприяють розвитку і вихованню в учнів цінних графічних і обчислювальних навичок та вмінь, необхідних для конструювання і практичної діяльності.

- з учнями 7 класу виготовила орігамі - головоломок Танграм, Стомахій для молодших школярів під час робота над проектом на уроках геометрії «Рівнобедрений трикутник».

* Інтегрований урок з математики та біології на тему **«**Відсоткові розрахунки» провели вчитель біології Половинко Л.П. та вчитель математики Білокінь Я.М. Вчителі систематизували знання учнів про види задач на відсоткові розрахунки; вчили бачити красу природи в поєднанні з красою математики; розвивали поняття, які вивчаються, допомагали набути уміння та навички логічного мислення, виховували любов до природи.
* Під час проведення місячника на уроках вчителі впроваджували елементи STEM - освіти, зокрема техніку «Перевернутий» клас, лабораторні та практичні роботи, роботу на проектом, проведення дослідницької діяльності, використання ІКТ, парні та групові форми роботи, використання міжпредметних зв'язків.
* Засідання педагогічної ради (28.11.2019 року) "STEM-освіта: впровадження та перспективи розвитку ". Педагоги поглибили знань про інноваційні технології навчання, а саме, STEM-освіту, як технологію формування та розвитку розумово-пізнавальних і творчих якостей учнів, обмінялися досвідом з їх використання, обгрунтування доцільность впровадження інновацій в освітній процес, аналізували готовність до інноваційної діяльності, визначали переваги та проблеми і труднощі у використанні STEАM-освіти.

Заступник директора

з навчально – виховної роботи Ю.М. ВОЛОДЬКО