

ШАНДРІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ

ПРОТОКОЛ

від 14.01.2022 року №4

засідання педагогічної ради

Голова засідання - директор НВК Половинко Л.П.

Секретар - Дорошенко Н.В.

Присутні: Бардакова О.І., Білокінь А.В., Білокінь Я.М., Володько Ю.М., Гранатир І.М., Гранатир Ю.С., Жукова І.Б., Кирнос І.М., Коба Т.А., Матяш Т.А., Матяш Я.О., Поліщук Т.М.

Відсутні: немає

Порядок денний

1. Про вибір електронних версій оригінал – макетів підручників для 9 класу, які подано на конкурсний відбір (доповідач Половинко Л.П., директор ліцею).

2. Про вибір електронних версій оригінал – макетів підручників для 8 класу, які пропонується обрати для повторного видання у 2022 році (доповідач Половинко Л.П., директор ліцею).

I. СЛУХАЛИ: Половинко Л.П., яка повідомила, що відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21 вересня 2021 року № 1001, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 11 листопада 2021 року за № 1483/37105 (далі – Порядок), на виконання наказів Міністерства освіти і науки України від 30 вересня 2021 року № 1049 «Про проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2021-2022 роках (9 клас)» (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 06 грудня 2021 року № 1310), від 10 грудня 2021 року № 1341 «Про організацію повторного видання підручників для 9 класу закладів загальної середньої освіти» організації прозорого вибору закладами загальної середньої освіти підручників для 9 класу, що можуть видаватися за кошти державного бюджету, Міністерство освіти і науки України просить забезпечити виконання зазначеного Порядку (пункти 2 — 8 Розділу VI) і вищенаведених наказів вчителі-предметники та бібліотекар школи мали змогу ознайомитись з фрагментами електронних версій оригінал-макетів підручників для здобувачів освіти 9 класу. До 17 січня необхідно заповнити спеціальну форму вибору електронних версій оригінал-макетів підручників в системі ІСУО та програмі «КУРС: школа» та оприлюднити на своєму веб-сайті результати вибору проектів підручників за фрагментами електронних версій їх оригінал-макетів з кожної назви підручника в електронному вигляді (pdf-формат).

ВИСТУПИЛИ:

1. Володько Ю.М, вчитель історії, яка наголосила, що ознайомила з усіма запропонованими підручниками з історії України, всесвітньої історії та

правознавства. Визначила основні підручники та 5 їх альтернатив, обґрунтувавши свій вибір. Таким чином з історії України обрано підручник Хлібовської Г.М., а альтернативами підручники 1) Пометун О.І.; 2) Власов С.; 3) Сорочинська Н.М.; 4) Щупак І.Я.; 5) Гісем О.В. З всесвітньої історії вибір зроблено наступним чином: основний підручник Васильків І.Д., альтернативи: 1) Щупак І.Я., 2) Сорочинська Н.М., 3) Полянський П.Б., 4) Ладиченко Т.В., 5) Гісем О.В. вибір підручників з Основ правознавства визначено так: С.П. Ратушняк, альтернативи: 1) Ремех Т.В., 2) Наровлянський О.Д., 3) Святокум О.Є., 4) Андрусин Б.І., 5) Васильків І.Д.

1.2. Коба Т.А., вчитель інформатики, яка працює з здобувачами освіти 9 класу, наголосивши, що ознайомила з усіма запропонованими підручниками та визначила основний та його альтернативи. Підручник Ривкінда Й.Я. визначено, як основний та його альтернативи розподілилися так: 1) Морзе Н.В., 2) Коршунова О.В., 3) Бондаренко О.О., 4) Казанцева О.П.

1.3. Поліщук Т.М., бібліотекар школи, яка повідомила, що результатами вибору вчителями - предметниками та рішенням педагогічної ради буде заповнено спеціальну форму вибору електронних версій оригінал-макетів підручників з використанням модуля прозорого вибору підручників на базі інформаційно-телекомунікаційної системи «Державна інформаційна система освіти», яке має Атестаційне свідоцтво та відповідає вимогам нормативних документів і може використовуватись для взаємодії з ІТС «ДІСО». Згідно рекомендацій буде вказано кількість примірників відповідно до фактичної кількості здобувачів освіти 8 класу і розподіл 5 альтернативних підручників з предметів в порядку пріоритету обумовленого вчителями початкових класів школи.

ВИРШИЛИ: 1. Схвалити результат вибору електронних версій оригінал – макетів підручників для 8 класу, що будуть подані на конкурсний відбір проектів підручників для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, який внесено до додатку 3 листа Міністерства освіти і науки України від 16.12.2021 № 1/22048-21 (додаток додається).

Голосували: «за» – 14 (чотирнадцять)

«проти» – 0 (нуль)

«утримались» – 0 (нуль)

П. СЛУХАЛИ: Половинко Л.П., яка повідомила, що конкурсний відбір підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2021-2022 роках (9 клас) (далі – Конкурс) та відбір підручників для 9 класу закладів загальної середньої освіти для їх повторного видання здійснюються з метою забезпечення здобувачів загальної середньої освіти і педагогічних працівників новим поколінням підручників з навчальних предметів Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (далі – ЗЗСО) згідно з переліками, які затверджені наказами Міністерства освіти і науки України від 30 вересня 2021 року № 1049 та від 10 грудня 2021 року № 1341. Електронні версії оригінал-макетів підручників, яким

надано відповідний гриф МОН, розміщені в Електронній бібліотеці ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» (далі – ІМЗО) у вільному доступі за покликанням lib.imzo.gov.ua. З ними ні мали ознайомитися всі педагогічні працівники закладу освіти. Це було здійснено для того, щоб на 2022/2023 навчальний рік до кожного ЗЗСО надійшли друковані примірники саме тих підручників для 9 класу, які будуть обрані цим закладом освіти. Відповідно до інструктивно-методичних матеріалів необхідно заповнити спеціальну форму вибору підручників (додаток 3) стосовно вибору підручників для 9 класу, які плануються для повторного видання. Заповнення спеціальних форм відбуватиметься з використанням модуля прозорого вибору підручників на базі інформаційно-телекомунікаційної системи «Державна інформаційна система освіти» (далі – ІТС «ДІСО»).

ВИСТУПИЛИ:

2.1. Білокінь А.В., вчитель української мови та літератури, яка працює з здобувачами освіти 9 класу, наголосивши, що ознайомила з усіма запропонованими підручниками з української мови і української літератури та визначила основні підручники: українська мова Авраменко О.М., альтернативи: 1) Заболотний В.В., 2) Глазова О.П. та українська література Авраменко О.М. та альтернативи: 1) Слоньовська О.В., 2) Борзенко О.І., 3) Коваленко Л.Т.

2.2. Білокінь Я.М., вчитель математики, яка працює з здобувачами освіти 9 класу, наголосивши, що ознайомила з усіма запропонованими підручниками з алгебри, геометрії. Визначила основні підручники з предметів та їх альтернативи. А саме: алгебра – Бевз Г.П., Бевз В.Г., альтернативи: 1) Мерзляк А.Г., 2) Істер О.С., 3) Тарасенкова Н.А., 4) Прокопенко Н.С.; геометрія – Бевз Г.П., Бевз В.Г. Владімірова Н.Г., альтернативи: 1) Мерзляк А.Г., 2) Істер О.С., 3) Бурда М.І., 4) Єршова А.П.

2.3. Бардакова О.І., вчитель англійської мови, яка працює з здобувачами освіти 9 класу, наголосивши, що ознайомила з усіма запропонованими підручниками з англійської мови, визначивши основний підручник та його альтернативи. Обрала підручник Несвіт А.М та альтернативи: 1) Буренко В.М., 2) Карпюк О.Д.

2.4. Матяш Т.А., вчитель біології, яка працює з здобувачами освіти 9 класу, наголосивши, що ознайомила з усіма запропонованими підручниками з біології. Визначила основним підручником Соболь В.І. та обрала альтернативи: 1) Задорожній К.М., 2) Остапченко Л.І., 3) Андерсон О.А.

2.5. Дорошенко Н.В., вчитель географії, яка працює з здобувачами освіти 9 класу, наголосивши, що ознайомила з усіма запропонованими підручниками з географії. Визначила основний підручник та його альтернативи. А саме підручник Довгань Г.Д., Стадник О.Г., як альтернативи – 1) Гільберг Т.Г., 2) Кобернік С.Г., 3) Бойко В.М., 4) Пестушко В.Ю.

2.6. Кирнос І.М., вчитель російської мови та зарубіжної літератури, основ здоров'я, яка працює з здобувачами освіти 9 класу, наголосивши, що ознайомила з усіма запропонованими підручниками з російської мови, зарубіжної літератури та основ здоров'я. Визначила основні підручники з предметів та їх альтернативи. А саме: з російської мови – Баландіна Н.Ф., альтернатива – Давидюк Л.В., із зарубіжної літератури – Ковбасенко Ю.І. та альтернативи: 1) Міляновська Н.Р., 2) Волощук Є.В., 3) Ніколенко О.М., 4) Ісаєва О.О., 5) Кодобянська Н.М.; з основ здоров'я – Бех І.Д., альтернативи: 1) Бойченко Т.Є., 2) Гущина Н.І., 3) Поліщук Н.М., 4) Воронцова Т.В. Тагліна О.В.

2.7. Дорошенко Н.В., вчитель мистецтва, наголосивши, що ознайомила з усіма запропонованими підручниками з мистецтва. Визначила основний підручник та його альтернативи. А саме підручник Масол Л.М., а як альтернативу – Гайдамака О.В.

2.8. Половинко Л.П., вчитель хімії, наголосивши, що ознайомила з усіма запропонованими підручниками з хімії. Визначила основний підручник та його альтернативи. А саме підручник Попель П.П., як альтернативи – 1) Григорович О.В., 2) Ярошенко О.Г., 3) Савчин М.М.

2.9. Жукову І.Б., вчитель фізики, яка повідомила про свій вибір підручників для 9 класу. Основним підручником обрала підручник автора Баряхтар В.Г., альтернативами: 1) Сиротюк В.Д., 2) Засекіна Т.М.

ВИРІШИЛИ: 1. Схвалити результат вибору електронних версій оригінал – макетів підручників для 9 класу, для їх повторного видання, який внесено до додатку 3 листа Міністерства освіти і науки України від 16.12.2021 № 1/22048-21 (додаток додається).

Голосували: «за» – 14 (чотирнадцять)

«проти» – 0 (нуль)

«утримались» – 0 (нуль)

Голова
Секретар

Л. Пау
Def

Л.П. ПОЛОВИНКО
Н.В. ДОРОШЕНКО