

**Звіт директора КЗ «Шандрівський НВК»
Половинко Л.П. за 2017 -2018 н.р.**

Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. № 178 «Про затвердження примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», відповідно до Положення про загальноосвітній навчальний заклад керівник навчального закладу має щороку звітувати про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету, ради та громадськості.

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» та була спрямована на виконання Національної доктрини розвитку освіти України у XXI столітті, Закону України «Про національну програму інформатизації», Постанов Уряду України, нормативно-інструктивних документів Міністерства освіти і науки України та місцевих органів управління освітою, на реалізацію регіональних та районних програм, створення умов для навчання і виховання учнів, праці педагогічних працівників, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей та підлітків.

Мною, як керівником навчального закладу, здійснювався контроль та створювалися умови для виконанням робочого навчального плану 2017-2018 навчального року, річного плану роботи школи. Основна мета моєї діяльності, як керівника, у 2017-2018 навчальному році:

- створення умов для навчання учнів школи, забезпечення реалізації прав громадян на здобуття базової загальної середньої освіти в умовах школи I-III ступенів;
- вдосконалення педагогічної системи школи відповідно до запитів батьків і учнів;
- забезпечення функціонування та розвитку школи, підвищення якості освіти та ефективності виховання і розвитку учнів.

Для реалізації поставленої мети були вирішенні наступні завдання:

1. Підвищення рівня організації освітнього процесу у навчальному закладі.
2. Забезпечення обов'язкової загальної середньої освіти.
3. Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.
4. Соціальний захист та робота щодо збереження і зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу.
5. Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи.
6. Робота щодо забезпечення школи кваліфікованими педагогічними кадрами.

7. залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю.
8. Робота у мікрорайоні школи.
9. Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази

Управління в Шандрівському НВК здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу.

Метою діяльності педагогічного колективу Шандрівського НВК є цілісний розвиток особистості школярів, досягнення ними підвищеного рівня освіченості і культури при збереженні і зміцненні здоров'я. Беручи до уваги Державну програму «Освіта» («Україна ХХІ ст.»), статті законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», де чітко зазначено, що «важливим складником шкільного навчання та виховання є формування здорового способу життя, підвищення соціальної активності і зміцнення здоров'я школярів». Тому робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій освітнього процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед здобувачів освіти, відпрацьована програма вступного інструктажу.

В навчальному закладі працює 15 педагогічних працівників: вища категорія – 9, спеціаліст I категорії - 2, спеціаліст II категорії - 1, спеціаліст - 3, «Учитель-методист» - 1, «Старший учитель» - 10. Учителі школи йдуть в ногу з життям. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше і більше педагогів школи. Тому частину аналітичної роботи в школі виконують кращі вчителі, методичні об'єднання, творчі групи педагогів, це сприяє розвитку в них аналітичного мислення, самоаналізу своєї діяльності, свого відношення до здорового способу життя. У такій спільній управлінській діяльності зростають педагогічний досвід, ерудиція, підвищується творчий потенціал. Адже усе це пов'язане з

розв'язанням широкого кола соціальних, культурологічних, психологічних, фізіологічних проблем. Вчителі школи приймають активну участь у різних конкурсах та тренінгах.

Колектив Шандрівського НВК нагороджений Грамотою відділу освіти, молоді та спорту за творчий підхід та активну участь в конкурсі –огляді художньої самодіяльності «Моє Придніпров'я», присвячене 85-річниці утворення Дніпропетровської області, грамотами обласного центру «Веснянка» за активну участь учнів школи в конкурсі «Вчимося заповідувати».

Всі педагоги школи прийняли активну участь в конкурсі методичних розробок «Сталий розвиток – краще майбутнє для всіх».

Методична робота в школі будується на досягненнях науки, ППД, системою аналітичної, організаційної, діагностичної, пошукової, дослідницької, науково-практичної, інформаційної діяльності з підвищення наукового, загальнокультурного рівня педагогічних працівників, удосконалення їх професійної компетенції та підвищення ефективності навчально-виховного процесу.

Проблема, над якою працював педагогічний колектив у 2017/2018 навчальному році: «Створення системи педагогічних впливів, спрямованих на соціалізацію учнів». Керівництво методичною роботою здійснює методична рада школи.

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються учителі, які мають педагогічні звання та вищу кваліфікаційну категорію. Вони є керівниками шкільних методичних об'єднань, творчих груп, наставниками молодих учителів.

Головною метою в методичній роботі школи є: навчально-методичне забезпечення педагогічного процесу, організація удосконалення відповідної фахової освіти, згідно з чим і працюють методичні структури школи. З метою якісної та ефективної організації, проведення систематичної колективної та індивідуальної методичної роботи з педагогічними кадрами, в школі працюють методичні структури: методична рада;

методичні об'єднання:

- МО учителів початкових класів (кер. Гранатир І.М.)
- МО учителів природничо-математичного напрямку (кер. Білокін Я.М.);
- МО учителів суспільно-гуманітарного напрямку (кер. Кирнос І.М.);
- МО класних керівників (кер. Литвишко Ю.А.);

За активної участі голів методичних об'єднань проходять предметні тижні, методичні засідання, тощо. В організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами школи результативно використовуються можливості (нормативні документи про освіту, зразки підручників, програми з базових дисциплін, матеріали з досвіду роботи кожного учителя, матеріали діяльності шкільних методичних об'єднань та творчих груп, буклети учителів, науково-методична та психолого-педагогічна література, зразки оформлення шкільної документації, матеріалів на різноманітні конкурси, технічні засоби (комп'ютер, копіювальна техніка), тощо).

Усі засідання методичних об'єднань мають відповідну структуру, де обговорюють, проводять, аналізують:

- результати навчально-виховної роботи;
- динаміку зростання (спаду) успішності учнів;
- результати контрольних робіт (державної підсумкової атестації), навички читання;
- діяльність членів методичних об'єднань щодо розвитку творчого потенціалу учнів, залучення їх до різних видів позаурочної діяльності;
- аналіз стану викладання предметів;
- стан виконання навчальних планів і програм;
- інновації, їх ефективність;
- стан реалізації принципу єдності навчання, виховання і розвитку особистості;
- робота спецкурсів;
- стан позакласної роботи вчителів з предметів;
- система та результативність підвищення професійного рівня вчителів;
- результати участі учнів в олімпіадах, конкурсах;
- аналіз роботи за рік та перспективне планування.

Систематично проводиться внутрішкільна методична робота з питань:

- самоосвіта педагогічних працівників;
- атестація і творчі звіти педагогів;
- курсова перепідготовка;
- семінари-практикуми (шкільні і районні);
- конкурс «Вчитель року-в номінації «Фізика»;
- індивідуальні та групові консультації для учителів та батьків;
- участь у роботі предметних тижнів, методичних оперативок;
- робота з підготовки учнів до участі у Всеукраїнських олімпіадах з базових дисциплін;
- поповнення матеріалами інформаційно-аналітичного центру навчально-виховної роботи;
- поповнення кабінетів методичною та довідковою літературою, розробками уроків, виховних заходів, матеріалами з досвіду роботи учителів;
- участь учнів та вчителів у конкурсах, тренінгах, конференціях.

У 2017/2018 навчальному році атестувалося 4 вчителів.

За результатами атестації:

- 1 - присвоєно звання «старший учитель»;
- 2 - підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії»;
3. підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії»;

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників школи дозволяють зробити висновок про можливість проведення навчально-виховного процесу на достатньому рівні.

Навчальна діяльність учнів.

Пріоритетними напрямками роботи педагогічного колективу у 2017/2018 навчальному році були:

- розробка, використання і вдосконалення новітніх інформаційних технологій навчання;
- виховання гармонійної, духовно і фізично здорової, компетентної, успішної, життєтворчої особистості випускника;
- підвищення якості навчально-виховного процесу через введення викладання предметів на основі інформаційно-комунікативних технологій навчання;
- якісне використання варіативної частини навчального плану для реалізації державних освітніх стандартів;
- використання технології продуктивного навчання з метою стимулювання креативності учнів;
- створення оптимального середовища для саморозвитку та реалізації творчого потенціалу кожного учасника навчально-виховного процесу.

Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням.

За експертними оцінками, найбільш успішними на ринку праці в найближчій перспективі будуть фахівці, які вміють навчатися впродовж життя, критично мислити, ставити цілі та досягати їх, працювати в команді, спілкуватися в багатокультурному середовищі та володіють іншими уміннями. Тому робота всього педагогічного колективу зосереджена на тому, щоб навчити дітей самостійно опрацьовувати навчальний матеріал, звертаючись до різних наукових джерел. Свідченням цього є висока результативність праці педагогів нашої школи. **Обдаровані учні школи** є активними учасниками та переможцями як районних так і обласних етапів Всеукраїнських предметних олімпіад та різних конкурсів. Переможці обласного рівня -- Володько Єва, учениця 7 класу, посіла I місце в Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості в номінації «Література, науковий керівник Білокін А.В., Десятерик Микита, учень 9 класу, зайняв II місце в обласному конкурсі, присвяченого 100 річчю Української революції в номінації «Історія України та державоутворення» під керівництвом вчителя історії Володько Ю.М., Десятерик Микита, учень 9 класу, два I місця в районному етапі творчих конкурсів юних літераторів, художників, композиторів «Собори наших душ» в номінації «Поезія» та «Проза». Команда учнів школи в патріотичній грі «Джура» зайняли II призове місце в районних змаганнях.

Однією з основних проблем сходинок методичної роботи як проекту є **робота з батьками** учнів. Є різні методи, але основні з них – це: вивчення умов для організації навчання дітей удома; постійне залучання батьків до виховних заходів та оздоровчих декад, які проводяться у школі; проведення тестів та анкетування серед батьків, організація спільних виставок малюнків, виробів; змагання.

Величезну роль відіграють батьківські комітети – як класні, так і загальношкільні. Саме при правильно організованій роботі ці громадські організації допомагають в харчування учнів, в ремонті шкільних приміщень, в організації літнього відпочинку, вечорів, спортивних змагань тощо.

Питання організації харчування учнів є не менш важливим з поміж освітянських питань, які щоденно доводиться вирішувати районному керівництву, управлінню освіти та керівникам загальноосвітніх навчальних закладів району. Організація раціонального харчування школярів може дозволити досягти наступних основних цілей: зростання навчального потенціалу дітей та підлітків; поліпшення стану здоров'я школярів, зменшення випадків ожиріння, дистрофії та інших захворювань, пов'язаних з харчуванням, а в перспективі - поліпшення репродуктивного здоров'я; зниження ризику розвитку серцево-судинних, ендокринних, шлунково-кишкових захворювань, в період навчання в школі і протягом подальшого життя; поліпшення успішності школярів; підвищення їх загального культурного рівня. В 2017- 2018 навчальному році учні початкових класів Шандрівського НВК як і інші школярі району в I семестрі харчувалися безкоштовно, а в II семестрі, згідно рішення сесії районної ради, 40 % фінансував район, 60 % -- кошти батьків. Учні 5- 11 класів харчувалися за кошти батьків, учні пільгової категорії (малозабезпечені, діти-інваліди, діти учасників АТО) учні харчуються безкоштовно.

«У здоровому тілі здоровий дух», чи не так? Саме тому, щороку відбувається оздоровлення учнів школи. В пришкольному таборі «Сонячна республіка» оздоровлювалося 19 дітей початкових класів за кошти бюджету сільської ради, пільгові категорії – 2 дітей за кошти районного бюджету. Для безпечного підвезення дітей до школи зроблено косметичний ремонт автобуса. За кошти районного бюджету придбано фільтри, замінено масла, аптечки. Пройдено техогляд, страховка.

В школі організоване цікаве дозвілля для учнів та вчителів.

До традиційних організаторів освітнього процесу – батьків, педагогів, адміністраторів освіти – сьогодні варто долучити так званий «золотий трикутник» – влада, бізнес, громадянське суспільство. Без спонсорської допомоги, благодійних внесків батьків школа не зможе існувати.

Незмінним спонсором Шандрівського НВК є ТОВ «Агрофірма «Орільська». Приємно, що в цьому навчальному році із залишків освітньої субвенції ми могли придбати 8 магнітних дошок для кабінетів, 4 телевізори, 2 фліпчарти, 8 стінок для кабінетів, парти для 1 та 2 класів, 2 принтери, 1 інтерактивний комплекс, 1 мультимедійний комплекс, 1 активну колонку, бойлер, тенісний стіл, плита для кухні, 1 ноутбук, 1 стіл для вчителя, дидактичний матеріал по НУШ для 1 класу.

Проте невіршених проблем залишається ще багато. Приміщення школи потребує ремонтних робіт, особливо покрівля школи, фасад, необхідно замінити електропроводку для ефективного енергозбереження.

Нам важливо, щоб сучасна школа була не місцем, де у дитини формуються додаткові комплекси, а щоб ця школа укріпила дитину, і вона сміливо могла будувати далі своє майбутнє.

Аналіз руху учнів.

На початок 2017/2018 н.р. (станом на 01 вересня 2018 року) у школі навчалось 81 учень, з них: 1-4 класи –34 учні; 5-9 класи – 41 учні; 10 -11 класи– 6 учнів.

На кінець 2016/2017 н.р. (станом на 31 травня 2017 року) у школі навчалось 79 учнів, з них: 1-4 класи –36 учні; 5-9 класи – 38 учні; 10 - 11 класи – 5 учнів.

Аналізу руху учнів свідчить про те, що зміна кількості учнів на кінець 2017/2018 н.р. становить -2 учні.

Аналіз робочого навчального плану.

Учні нашої школи традиційно активні учасники міжнародних конкурсів, а саме:

- «Гринвіч» (англійська мова) - 13 учнів (вчитель Мороз Н.І.);
- «Лелека» (історія) - 15 учнів (вчитель Володько Ю.М.);
- «Левеня» (фізика) – 10 учнів (вчитель жукова І.Б.)
- «Соняшник» (укрмова) –22 учнів (вчитель Білокінь А.В.,Дорошенко Н.В.).
- «Sunflower» (зарубіжна література) - 25 учнів (вчитель Кирнос І.М.)
- «Геліантус» (біологія) - 8 учнів (вчитель Литвишко Ю.А.)
- «Бобер» (інформатика) – 22 учнів (вчитель Коба Т.А.)

Досягнення учнів за 2017-2018н.р.

Переможці та призери районних олімпіад:

- Володько І, 8 клас– III місце з географії
- Велика Діана, 10 клас -англійська мова –III місце
- Данильченко Максим, 11 клас – інформаційні технології–III місце

Виховна та позакласна робота.

Основні напрями виховання сплановані були відповідно до Програми для учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1243 «Про основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепції виховання дітей та молоді у національній системі виховання, Концепції громадянського виховання, Державної національної програми «Освіта. Україна XXI століття», Національної доктрини розвитку освіти, «Концепції превентивного виховання дітей і молоді», Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затвердженої Наказом МОН України від 16.06.2015 №641.

Основна тема виховної роботи: «Створення системи педагогічних впливів, спрямованих на соціалізацію учня, використання передових технологій як умови для виховання людини громадянського суспільства».

Головною метою виховного процесу було формування морально-духовної, життєво-компетентної особистості, яка успішно самореалізується в

соціумі як громадянин, патріот. Створення виховного простору соціальних, культурних, життєвих виборів особистості, котра самореалізується у різних виховних середовищах.

Основні завдання, які ставилися перед класними керівниками на 2017/2018 навчальний рік:

1. Забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості відповідно до її інтересів та соціальних вимог.
2. Підвищення соціального статусу виховання у системі освіти закладу, зміцнення й розвиток виховних функцій закладу.
3. Посилення ролі сім'ї у вихованні дітей, зміцнення її взаємодії з навчальним закладом.
4. Розвиток учнівського самоврядування в закладі, використання нових форм реалізації виховного потенціалу дитячого руху.
5. Оптимізація змісту і форм виховного процесу.
6. Збереження та покращення фізичного, психічного та соціального здоров'я особистості.
7. Попередження та локалізація негативних впливів факторів соціального середовища на особистість.
8. Педагогічний захист й підтримка дітей у розв'язанні їхніх життєвих проблем та в індивідуальному саморозвитку, забезпечення їхньої особистісної недоторканності та безпеки.
9. Самореалізація людини в особистісній, професійній та соціальній сферах її життєдіяльності.

Виховна робота з учнями будувалася за такими напрямками: фізичне здоров'я дитини – здоров'я нації; виховання та розвиток особистості дитини; громадянське виховання; родинно-сімейне виховання; трудове виховання; художньо-естетичне виховання; морально-правове виховання; екологічне виховання; формування здорового способу життя; превентивне виховання.

Пріоритетним напрямком виховної роботи з учнями було національно-патріотичне виховання, реалізація основних завдань і принципів якого здійснювалася в таких напрямках:

Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Формування в учнів комплексу особистісних якостей та рис характеру, які є основою специфічного способу мислення та спонукальною силою повсякденних дій, учинків, поведінки. В школі проводилися бесіди: «Та земля мила, де мати народила», «Батьківщина — наша рідна Україна», години спілкування «Моя рідна Україна», «Ми — єдина сім'я», «Моя земля — земля моїх предків», перегляд фільмів про війну учнями 9-11 класів, та «Хвиля доброти», участь у мітингу-реквіємі «Подвиг не має забуття!».

Ціннісне ставлення до себе.

Виховними досягненнями цього напрямку є вміння цінувати себе як унікальну та неповторну особистість, знати наслідки негативного впливу шкідливих звичок на здоров'я, прагнення бути фізично здоровою людиною. У зв'язку з цим було проведено бесіди: «Якщо хочеш бути здоровим —

загартовуйся!» (1-4 кл.), «Безпечна поведінка під час канікул- запорука здорового відпочинку», «Чистота рук- запорука здоров'я» (5-8 кл.); профілактичні бесіди шкільної медсестри, бесіди в початковій школі «Профілактика інфекційних захворювань», спортивні змагання «Старти надій» (5-8 кл.), написання профілактичних диктантів «Інфекційним захворюванням — Ні!» і т. д.

Ціннісне ставлення до людей, сім'ї, родини.

Виховними досягненнями цього напрямку є знання та розуміння особистих, родинних, громадянських, національних та загальнолюдських цінностей, уміння співпрацювати з іншими, працювати в групі та колективі, уміння прощати та просити пробачення, єдність моральної свідомості та поведінки, єдність слова і діла. У зв'язку з цим класними керівниками проведено морально-етичні бесіди «Старші та молодші в сім'ї», години спілкування «Я та мої батьки: конфлікт поколінь», «Моральні ідеали, їх місце в нашому житті», відзначено Всесвітній день матері.

Ціннісне ставлення до праці.

Виховними досягненнями цього напрямку є усвідомлення соціальної значимості праці в житті людини, повага до людей праці, навички самообслуговуючої та суспільно-корисної праці. У зв'язку з цим у школі проведено бесіди: «Бджілка мала, та й та працює», акція «Зробимо чистим свій кабінет, школу!», анкетування учнів щодо подальшого працевлаштування, організація роботи шкільних гуртків, Євроклубу «Європейські горизонти».

Ціннісне ставлення до природи.

Виховними досягненнями цього напрямку є усвідомлення учнями себе як невід'ємної частини природи, взаємовідносин людини та природи, бережливого ставлення до природи. Проведено години спілкування «Відверто про необхідне», «Вода — джерело життя», «Про екологію рідного краю», прийняли участь у Всеукраїнській акції «Зробимо Україною чистою разом!»

Ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Виховними досягненнями цього напрямку є знання про види мистецтва та засоби їх виразності, здатність виражати власне ставлення до мистецтва, до творчої діяльності в мистецькій сфері та самореалізації. У зв'язку з цим класними керівниками у школі проведено години спілкування «Я — культурна людина», круглий стіл «Людино, бережи воду!», виставку малюнків «Природа навколо нас».

Діяльність методичного об'єднання класних керівників 1-11 класів була спрямована на реалізацію головної мети: створення шкільного соціально-культурного освітнього середовища, яке сприяє розвитку інтелектуальних здібностей, зміцненню фізичного та духовного здоров'я, формуванню навичок здорового способу життя у вихованців. Класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них ціннісного

ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави.

Згідно річного плану школи та наказів відділу освіти департаменту гуманітарної політики Дніпровської міської ради у 2017/2018 навчальному році було організовано та проведено тижні, декади та місячники:

- Увага! Діти на дорозі!
- Олімпійський тиждень;
- Всеукраїнський тиждень права;
- Єдиний тиждень безпеки на дорозі.

Були проведені традиційні шкільні свята: День Знань, День працівника освіти, Свято Осені, Осінній бал та Новорічні свята для учнів 1-11 класів, свято до дня Жінки, свято Букварика, Останній дзвоник. Із метою утвердження патріотизму, моральності та загальнолюдських життєвих принципів у дитячому середовищі, у закладі було проведено патріотично-спортивне свято «Козацькі розваги» (вчитель фізичної культури Гранатир Ю.С.), в рамках святкування міжнародного дня миру, проведено флеш-моб «Голуб миру»; загальношкільні акції «Замість ялинки – зимовий букет», «Годівничка»; патріотична гра-вікторина «В нашій серці Україна»; загальношкільне свято «Памятаймо, що ми з України»; також проведені Єдині уроки та уроки мужності: «Безпека на дорозі – безпека життя», «Тернистий шлях до свободи», «Мій рідний край, моя Батьківщина – це все моя Україна!», «Відродися Тарасе, мовою, одкровенням, душі розмовою», «Освоєння космосу – прогрес для людства», «Чорнобильський слід на землі, у долях, у душах...».

Перевага надавалась активним формам роботи, що передбачають самостійну або спільну роботу, набуття дітьми та учнівською молоддю соціального досвіду; сприяють формуванню національної свідомості, критичного мислення, ініціативності, творчого підходу до справи, відповідальності за свої дії та вчинки: участь у Всеукраїнській акції «Лист пораненому» та «Хай ангели тебе оберігають».

У шкільній бібліотеці було організовано та проведено книжкові виставки на такі теми: «Правила дорожні - не слова порожні», «Дорога зі школи до дому», «Герої не вмирають!», «Здоров'я дитини – здоров'я країни», «Голодомор 1932-1933 років», «Конституція дітям», проведено бесіди для учнів школи згідно даних тем, а також проведено усний журнал «Рідний край, де ми живемо, Україною зовемо!» під керівництвом бібліотекаря Поліщук М.С.

Було організовано та проведено: щотижневі загальношкільні лінійки, випуск тематичних стіннівок, щотижневі рейди «Зовнішній вигляд», тематичні п'ятихвилинки, участь у благодійних акціях, участь у благоустрої школи. Значна увага приділялася питанням щодо пропаганди здорового способу життя, реалізації проекту «Жити реально – жити здорово!». Учні початкової школи відвідували тематичні виставки у шкільній бібліотеці. Для учнів середніх та старших класів проведено класні години на тему: «Шкідливим звичкам скажемо: “НІ!”», на яких класні керівники звертали увагу

учнів на профілактику шкідливих звичок. Учні 1-11 класів брали активну участь у конкурсах малюнків та плакатів на тему «Безпека на дорозі», «Безпека – це життя!», «Збережемо Землю від забруднення!», «Світ врятує кохання!», організовано збір макулатури.

Щотижня класні керівники проводять бесіди з питань профілактики всіх видів дитячого травматизму з відповідним записом до сторінки журналу «Бесіди по попередженню нещасних випадків». Слід зауважити, що особлива увага приділялась роботі по профілактиці насильства, протидії тероризму: у рамках викладання предметів «Основи здоров'я» та «Захист Вітчизни» учні засвоюють правила поведінки в умовах вчинення терористичного акту, навчаються правильним діям у випадку одержання інформації про загрозу вчинення терористичного акту. З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування по школі учнів старших класів та вчителів.

З метою профорієнтації учнівської молоді для учнів 9-11 класів був проведений тренінг «Зроби свій вибір». Учні змогли дізнатися про основні професії, в яких є потреба нашого регіону, вчилися складати резюме, представляти себе роботодавцем та виступати в ролі директора фірми.

Слід відзначити високу організацію та творчий підхід до проведення наступних заходів:

- урок пам'яті "Вони загинули, щоб ми жили...", присвячений річниці бою під Крутами;
- загальношкільне свято «Пам'ятаймо, що ми з України»;
- флеш-моб «Я люблю свій рідний край»;
- свято «Прощавай, Букварику!»
- День пам'яті до трагічних подій Чорнобильської катастрофи;
- свято останнього дзвоника.

Пріоритетними у виховному процесі стають національні та патріотичні мотиви. Фундаментом формування у школярів сучасної національної ідентичності на кращих прикладах мужності і звитяги, виявлених нинішніми захисниками Батьківщини, на героїці сучасної боротьби за незалежність і цілісність держави є уроки Мужності, які впродовж семестру сплановано та проведено класними керівниками школи у формі зустрічей з учасниками бойових дій, співпраці з волонтерами, написання листів до воїнів у рамках Всеукраїнської акції «Лист пораненому», «Хай ангели тебе оберігають» . Одним із підтверджень небайдужості юного покоління до долі своєї Батьківщини є участь в акціях і заходах, що проводяться з метою моральної та матеріальної підтримки української армії. Учні, батьки, вчителі школи постійно відгукуються на заходи, що проводяться в підтримку воїнів АТО. Бійцям – мужнім воїнам-захисникам, передано продукти харчування, теплий одяг, засоби гігієни, зібрані шкільною родиною 1-11 класів.

У закладі проводяться загальношкільні заходи на правову тематику. Під час «Тижня правової освіти» та «Місячника правовиховної роботи» класні керівники спільно з учителем правознавства, готують виховні години у

вигляді «круглих столів», брейн-рингів, усних журналів, проводяться конкурси малюнків, стіннівок.

Правоосвітня робота.

Протягом 2017/2018 н.р. охоплювала як учнів, так і їхніх батьків. З метою підвищення рівня правових знань батьків, учителів, учнів проводились бесіди, лекції, анкетування. Щорічно в грудні в проходить Тиждень права. У рамках тижня у школі проходять тематичні уроки, усні журнали, години спілкування, лекції.

Постійно проводились тематичні тренінги, виховні години, виставки книг, плакатів на правову тематику. Учні охоплені заняттями в шкільних гуртках і секціях за інтересами, а по класах - постійними і тимчасовими дорученнями.

Продовжує працювати рада з профілактики правопорушень учнів, яка складається з представників педагогічного колективу, батьків і старшокласників. Рада з профілактики правопорушень збирається раз на місяць відповідно до плану роботи школи і слідкує за дотриманням правил поведінки й правопорядку учнями в урочний час. Класні керівники та учителі-предметники індивідуально працювали із батьками тих учнів, що потребують підвищеної педагогічної уваги, схильних до правопорушень.

Організована спільна робота педагогів, батьків та учнів. Батьки залучались до участі в загальношкільних та класних заходах. Також, у школі двічі на семестр проводились батьківські збори. Класні керівники ведуть спостереження за учнями з девіантною поведінкою, проводять індивідуальні бесіди як з учнями, так і з їх батьками, відвідують учнів вдома.

Співпраця з батьками займала одне з центральних місць у системі роботи нашої школи. Серед форм роботи – тематичні батьківські збори, тематичні години спілкування, засідання батьківського комітету, індивідуальні бесіди та консультації, залучення батьків до проведення позакласних заходів, туристичних походів, поїздок, екскурсій.

Першочергові завдання роботи школи з батьками:

- пропаганда педагогічних знань, що зумовлять підвищення педагогічної грамотності батьків;
- допомога батькам в оволодінні системою вмінь, необхідних для організації діяльності дитини вдома;
- упровадження форм роботи з сім'єю, які сприятимуть гуманізації взаємовідносин «педагоги – батьки – учні».

Батьки й учителі повинні стати партнерами, активними співучасниками творчого процесу виховання учнів.

Школою постійно контролювалося охоплення дітей шкільного віку навчанням та відвідування учнями навчальних занять: кожного дня проводився аналіз відвідування учнями навчальних занять, з'ясовувались причини відсутності дітей, підтримувалися тісні зв'язки з батьками та вживались необхідні заходи щодо повернення дітей до занять. Раз на тиждень інформація передавалася до відділу освіти. У центрі особливої уваги

- неблагополучні сім'ї та сім'ї, де виховуються підлітки, схильні до правопорушень. Ці сім'ї постійно відвідують класні керівники, представники адміністрації.

Соціальний захист.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. Протягом навчального року вівся облік дітей пільгової категорії. Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи.

Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт, де працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань.

Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медсестри школи.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям», «Про охорону дитинства», «Про освіту», постановами Кабінету Міністрів України від 02.02.2011 р. № 116 «Про порядок надання послуг з харчування дітей у дошкільних, учнів у загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах, операції з надання яких звільняються від обкладення податком на додану вартість», від 22.11.2004 р. №1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2005 р. №242/329 «Про затвердження Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах» та іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів забезпечуються безоплатним одноразовим харчуванням. Гаряче харчування 1-11 класів відбувається згідно графіка у їдальні школи. У їдальні навчального закладу 60 посадкових місць. У школі протягом 2017/2018 навчального року забезпечувалось повноцінне, безпечне та якісне харчування учнів: замовлення і прийняття до закладу безпечних та якісних продуктів харчування, продовольчої сировини у необхідній кількості, дотримувались умови і терміни їх зберігання, технології виготовлення страв,

виконувались норми харчування. Забезпечувалось своєчасне проходження працівниками харчоблоку профілактичних медичних оглядів.

Посилювались протиепідемічні заходи, спрямовані на попередження спалахів гострих кишкових інфекцій і харчових отруєнь. Протягом I та II семестрів 2017/2018 н.р. проводилась роз'яснювальна робота серед дітей з питань пропаганди гігієнічних основ харчування. Систематично проводилась просвітницько-агітаційна робота серед учнів та їх батьків із питань харчування дітей, зокрема з вирішення проблеми охоплення саме гарячим харчуванням більшої кількості учнів середніх та старших класів.

Відповідальний за харчування призначений наказом по школі – Литвишко Ю.А, заступник директора з виховної роботи.

Відповідальним за харчування, здійснювались наступні заходи:

- контроль за організацією харчування учнів;
- відпрацювання режиму і графіку харчування дітей;
- виявлення за допомогою класних керівників дітей, які мають право на безкоштовне харчування;
- здійснення обліку харчування дітей, звірка разом із класними керівниками відвідування учнів школи і шкільної їдальні з метою недопущення помилок в обліку;
- контроль за додержанням дітьми правил особистої гігієни та вживанням готових страв;
- контроль за санітарно-гігієнічним станом обідньої зали тощо;
- забезпечення неухильного виконання нормативно-правових документів з питань організації харчування у загальноосвітніх навчальних закладах.

У режимі школи велике значення надається організації раціонального, збалансованого харчування відповідно до віку і стану здоров'я учнів.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль школи поступово поповнюються новими сучасними пластиковими стендами. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються учнями школи, своєчасно обрізаються дерева, кущі.